

# Checkliste für die Anmeldung an der Oberstufe – Klasse 11:

Liebe Eltern,

**zur Anmeldung benötigen wir die folgenden Unterlagen.**

- 1. Das Anmeldeformular (4 Seiten)**
- 2. Kopie: Halbjahreszeugnis der zehnten Klasse *oder* Zeugnis über den Nachweis des Erweiterten Sekundarabschlusses I – Realschule**
- 3. Kopie: Geburtsurkunde**
- 4. Impfnachweis gegen Masern**
- 5. Erklärung zur Sorgeberechtigung**
- 6. Die unterschriebene Schulordnung**
- 7. Den unterschriebenen Waffenerlass**
- 8. optional: Gruppenwunsch zur Klasseneinteilung**

**Die Anmeldung für die gymnasiale Oberstufe wird erst gültig, wenn die Zeugniskopie über den Erweiterten Sekundarabschluss I – Realschule bis Donnerstag, 15.07.21 vorgelegt wird.**

**Anmeldetermin:**

**01.02.2021 bis 17.02.2021 per Mail, per Post oder Briefkasteneinwurf!**

**Anmeldung für den 11. Jahrgang der Sekundarstufe II ♦ Schuljahr 2021/2022**

**Persönliche Angaben**

Name:	Vorname:
Geburtsdatum:	Geschlecht:
Geburtsort:	Konfession:
Staatsangehörigkeit:	Muttersprache:
Adresse:	Telefonnummer / Handynummer:
	eMail:

**Erziehungsberechtigte**  beide Eltern  nur Mutter  nur Vater  andere Person

<b>Erziehungsberechtigter 1</b>	<b>Erziehungsberechtigter 2</b>
Name:	Name:
Adresse:	Adresse:
eMail:	eMail:
Telefon- / Handynummer:	Telefon- / Handynummer

**Angaben zur Schullaufbahn**

**Einschulungsjahr (Grundschule): \_\_\_\_\_**

Bisher besuchte Schulen:	Jahrgänge:

**Angaben zu den belegten Fremdsprachen**

Bisher belegte Fremdsprachen:	ab Klasse ... bis Klasse ...

**2. Fremdsprache** (Nichtzutreffendes bitte durchstreichen)

- Ich habe von Klasse 6-10 durchgängig Spanisch / Französisch / Latein belegt und mit mindestens der Note „ausreichend“ abgeschlossen. Ich werde diese Fremdsprache fortführen, außer Latein.
- Ich habe von Klasse 6-10 durchgängig Spanisch / Französisch / Latein belegt und mit mindestens der Note „ausreichend“ abgeschlossen.  
Ich werde eine andere 2. Fremdsprache neu belegen:  Spanisch  Französisch
- Ich habe von Klasse 6-10 durchgängig Spanisch / Französisch / Latein belegt und mit mindestens der Note „ausreichend“ abgeschlossen. Ich möchte keine 2. Fremdsprache mehr belegen. Ich weiß, dass ich dann in der Qualifikationsphase nicht das sprachliche Profil wählen kann und im gesellschaftlichen Profil 2 der 3 Naturwissenschaften Biologie, Chemie, Physik belegen muss.
- Ich habe die Belegungsverpflichtung in der 2. Fremdsprache von Klasse 6-10 nicht oder nicht durchgängig erfüllt bzw. das Fach nicht mit mindestens „ausreichend“ abgeschlossen. Ich muss von Klasse 11 bis 13 eine 2. Fremdsprache belegen, dies darf keine Fremdsprache sein, die ich zuvor schon belegt hatte.  
Ich möchte Spanisch / Französisch belegen.\*

*\* Falls in einer der beiden Sprachen keine ausreichende Kursgröße zustande kommt, gilt die Belegungspflicht für die andere Fremdsprache.*

**Weitere Angaben** (für die Klasseneinteilung in Jahrgang 11 und Planung der Qualifikationsphase)

1. Ich habe ein Geschwisterkind an der IGS Buxtehude.

JA (Name: \_\_\_\_\_ / Klasse: \_\_\_\_\_)  NEIN

2. Ich habe mich außerdem an folgender Schule angemeldet.

---

3. Besondere Leistungen (z.B. soziales Engagement oder außerschulische Leistungen. Bitte entsprechende Dokumente und Belege in Kopie beilegen):

---

4. Zu berücksichtigende persönliche Faktoren für die Aufnahme an der IGS Buxtehude:

---

5. In der Qualifikationsphase (Klasse 12 und 13) könnte ich mir folgendes Profil vorstellen:\*

**Sprachliches Profil**

(mit den Schwerpunktfächern Englisch, Deutsch)

**Mathematisch-naturwissenschaftliches Profil**

(mit den Schwerpunktfächern Biologie, Mathematik)

**Gesellschaftswissenschaftliches Profil**

(mit den Schwerpunktfächern Geschichte, Erdkunde)

**Künstlerisches Profil**

(mit den Schwerpunktfächern Kunst, Deutsch)

\* Informationen zu den Inhalten und Schwerpunkten der einzelnen Profile entnehmen Sie bitte unserem Oberstufenkonzept bzw. den Informationen zur Oberstufe auf der Homepage der IGS Buxtehude.

**Ich beantrage die Aufnahme in die Sekundarstufe II (gymnasiale Oberstufe) der  
IGS Buxtehude.**

Dem Antrag auf Aufnahme in den 11. Jahrgang sind in Kopie das Halbjahreszeugnis des 10. Jahrgangs bzw. des Zeugnisses über den Erweiterten Sekundarabschluss I – Realschule sowie die Geburtsurkunde beizufügen.

**Die Anmeldung wird erst gültig, wenn die Zeugniskopie über den Erweiterten Sek I – Abschluss – Realschule bis zum 15.07.21 vorgelegt wird.**

Optional kann der „Gruppenwunsch zur Klasseneinteilung des 11. Jahrgangs“ beigelegt werden.

---

Ort, Datum

Unterschrift Schüler(in)

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)

## Erklärung zur Sorgeberechtigung bei getrennt lebenden / geschiedenen Eltern:

Schülerin / Schüler: \_\_\_\_\_

Name der Mutter:	Name des Vaters:
Anschrift:	Anschrift:
Telefon:	Telefon:
Handy:	Handy:
E-Mail:	E-Mail:
Sorgeberechtigt: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Sorgeberechtigt: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

**Sollte nur ein Elternteil sorgeberechtigt sein, so bitten wir um Vorlage des Urteils durch das Familiengericht.**

Die Schülerin / der Schüler lebt bei:

- der Mutter
- dem Vater

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Mutter

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Vaters

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Vollmacht

(nur bei getrennt lebenden oder geschiedenen Eltern, die das gemeinsame Sorgerecht ausüben)

Hiermit bevollmächtige ich Frau/Herrn \_\_\_\_\_

(Name der Mutter oder des Vaters bei der/dem die Schülerin/der Schüler lebt)

die Interessen meiner Tochter/meines Sohnes \_\_\_\_\_  
in allen schulischen Angelegenheiten gegenüber der zu besuchenden Schule und der Schulbehörde  
zu vertreten.

Die Vollmacht gilt bis zu ihrem schriftlichen Widerruf.

\_\_\_\_\_  
Ort/Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des sorgeberechtigten Elternteils, bei dem die Schülerin /  
der Schüler nicht lebt.

# Toleranz *Humor* *Offenheit* FAIRNESS *Hilfsbereitschaft*

## Schulordnung

In jeder Schule müssen sich Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer und Eltern darüber einig sein, wie der tägliche Umgang miteinander aussehen soll. Als oberstes Prinzip in unserer Schule gilt:

**Jeder respektiert den anderen. Alle bemühen sich um ein gutes zwischenmenschliches Klima.**

Das Miteinander ist geprägt von ...  
Rücksichtnahme und gegenseitige Achtung  
Gerechtigkeit Hilfsbereitschaft  
Fairness Offenheit  
Pünktlichkeit Nachdenklichkeit  
Konsequenz Humor  
Toleranz Zuverlässigkeit  
Ehrlichkeit Verantwortungsbewusstsein

### Verhalten bei Konflikten

Jeder hat seinen Standpunkt und seine persönlichen Bedürfnisse. Zufriedenheit, Freude und Spaß gehören zum Leben und Lernen und können geäußert werden. Aber auch Ängste, Verletzbarkeit und Schmerz gehören zur Gefühlswelt und müssen besprochen werden können. Solche Gefühle behindern das Lernen.

I Habe keine Hemmungen, deine guten und schlechten Gefühle den anderen mitzuteilen!  
I Sage anderen direkt – aber ohne zu verletzen – wie du über ihr Verhalten denkst!  
I Trage deine Angelegenheit selbst oder mit Hilfe eines Freundes oder einer Freundin vor!

I Respektiere die Verschiedenheit der Menschen!  
Bedenke dabei, dass auch dein Standpunkt und dein Verhalten Widerspruch auslösen könnten.

### Verhalten auf dem Schulgelände

Ein gepflegtes und ordentliches Schulgebäude trägt auch zum Wohlbefinden und zum guten Arbeitsklima bei. Deshalb sind die Flure und Klassenräume schön zu gestalten und sauber zu halten.

I Behandle das Eigentum der Schule und das der Mitschülerinnen und Mitschüler pfleglich!  
I Bei Beschädigungen und Verlusten wende dich an die Klassenleitung oder an den Hausmeister! Bei mutwilliger Beschädigung von fremdem Eigentum ist der Verursacher für die Wiedergutmachung verantwortlich.  
I Gib Fundsachen beim Hausmeister oder im Sekretariat ab!  
I Stelle dein Fahrzeug in dem dafür vorgesehenen Bereich ab, damit du niemanden behinderst!  
I Sei als Fahrrad-, Mofa- und Mopedfahrer/in besonders rücksichtsvoll!  
I Vermeide Müll!  
I Räume nach Unterrichtsschluss deinen Arbeitsplatz auf und stelle deinen Stuhl auf den Tisch, um dem Reinigungspersonal die Arbeit zu erleichtern!  
I Ein wechselnder Ordnungsdienst sorgt für eine saubere Tafel, die allgemeine Ordnung im Klassenraum und die richtige Leerung der Sammelbehälter für Müll.  
I Verlasse die Toilette so sauber, wie du sie vorfinden möchtest.

## **Regeln zum Arbeitsablauf in der Schule**

Um die Unterrichtsarbeit nicht zu stören, sollen folgende Regeln gelten:

- | Schüler/innen, deren Unterricht nach der 1. Stunde beginnt, warten im Pausenbereich ihrer Schule.
- | Die Unterrichtsstunden beginnen pünktlich zu den bekannten Zeiten. Der Klassensprecher oder die Klassensprecherin meldet im Sekretariat, wenn die Lehrkraft 10 Minuten nach Unterrichtsbeginn noch nicht anwesend ist.
- | Die Schüler/innen informieren sich über Veränderungen im Stundenablauf auf dem Vertretungsplan.
- | In Freistunden halten sich die Schülerinnen und Schüler im Pausenbereich auf, um den Unterricht nicht zu stören.
- | Für den Unterricht in den Fachräumen und in der Sporthalle gelten besondere Ordnungen. Diese Räume dürfen nur mit der Erlaubnis einer Lehrkraft betreten werden.

## **Sicherheit und Gesundheit in der Schule**

Ein wichtiges Gebot ist das körperliche Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler in der Schule. Um Unfälle zu vermeiden und gegebenenfalls den Versicherungsschutz zu gewährleisten, sind folgende Maßnahmen wichtig:

- | Spiele, die besondere Gefahren mit sich bringen, sind nicht erlaubt (z.B. Ballspielen im Klassenraum oder auf dem Flur, Schneeballwerfen, Skateboardfahren, Inlineskating, Einradfahren...).

## **Ich habe die Schulordnung zur Kenntnis genommen:**

(Die Schulordnung ist im Logbuch hinterlegt und dort nachlesbar.)

.....  
(Ort, Datum)

- | Melde einen Unfall sofort im Sekretariat, bei einer Lehrkraft oder beim Hausmeister!
- | Waffen und Geräte, die andere Mitschülerinnen und Mitschüler gefährden können, dürfen nicht mit in die Schule gebracht werden. Die Benutzung von mobilen elektronischen Geräten ist nur bei Erlaubnis durch eine Lehrkraft für einen konkreten Unterrichtsanlass erlaubt.
- | Koffeinhaltige, aufputschende Getränke sind ebenso wie das Kaugummikauen verboten.
- | Alkohol-, Drogen- und Tabakkonsum sind im Schulzentrum und auf den Wegen rund um das Schulzentrum herum verboten.
- | Wer das Schulgrundstück während der Unterrichtszeit verlassen möchte, darf dies nur mit Erlaubnis einer Lehrkraft tun, weil sonst der Versicherungsschutz nicht gilt.
- | Das Verhalten bei Feuer wird im Alarmplan beschrieben.

Alle Lehrkräfte und Mitarbeiter/innen sorgen für die Einhaltung dieser Regeln.

Ergänzend zur Schulordnung sei darauf hingewiesen, dass seitens der Hansestadt Buxtehude das Mitbringen von Tieren auf das Schulgelände und in das Schulgebäude untersagt ist. Ausnahmegenehmigungen zu unterrichtlichen Zwecken sind bei der Schulleitung einzuholen.

.....  
(Unterschrift d. Schüler / in)

.....  
(Unterschrift d. Erziehungsberechtigten)

## **Verbot des Mitbringens von Waffen, Munition und vergleichbaren Gegenständen sowie von Chemikalien in Schulen**

(RdErl. d. MK v. 6.8.2014 - 36.3-81704/03 (Nds. MBl. Nr. 29/2014 S. 543; SVBl. 9/204 S. 458) - VORIS 22410 - )

1. Es wird untersagt, Waffen i.S. des WaffG in der jeweils geltenden Fassung mit in die Schule, auf das Schulgelände oder zu Schulveranstaltungen zu bringen oder bei sich zu führen. Dazu gehören die im WaffG als verboten bezeichneten Gegenstände (insbesondere die sog. Butterfliymesser, Faustmesser, Springmesser, Fallmesser, Stahlruten, Totschläger, Schlagringe usw.) sowie die Gegenstände, für die nach dem WaffG ein Verbot des Führen besteht (Einhandmesser und feststehende Messer mit einer Klingelänge von mehr als 12 cm usw.) sowie Schusswaffen.

2. Das Verbot erstreckt sich auch auf gleichgestellte Gegenstände (z.B. Schreckschuss-, Reizstoff- und Signalwaffen), Gasstrahlgeräte, Hieb- und Stoßwaffen sowie waffenähnliche Gegenstände wie Schlachter-, Küchen- oder Taschenmesser, Pfeffersprays und Laser-Pointer.

3. Verboten sind auch Waffen, mit denen der Umgang ganz oder teilweise von der Erlaubnispflicht oder von einem Verbot ausgenommen ist oder die vom Anwendungsbereich des WaffG ganz oder teilweise ausgenommen sind (z.B. Spielzeugwaffen oder Soft-Air-Waffen mit einer Geschossenergiegrenze bis zu 0,5 Joule). Untersagt wird auch das Mitbringen oder Beisichführen von Nachbildungen von Waffen, die aufgrund ihres äußerlichen Erscheinungsbildes mit Waffen i.S. des WaffG verwechselt werden können.

4. Das Verbot gilt auch für volljährige Schülerinnen und Schüler, die entweder im Besitz einer Erlaubnis zum Führen von Waffen sind (Waffenschein und kleiner Waffenschein) oder erlaubnisfreie Waffen erwerben dürfen.

5. Untersagt wird außerdem das Mitbringen und Beisichführen von Munition jeder Art, von Feuerwerkskörpern, von Schwarzpulver sowie von Chemikalien, die geeignet sind, für explosive Verbindungen verwendet zu werden.

6. Die Schulleitung kann in Einzelfällen Ausnahmen zulassen, z.B. für Sport- oder Theaterveranstaltungen, im Hauswirtschaftsunterricht oder während Schulveranstaltungen mit Essenverkauf.

7. Alle Schülerinnen und Schüler sind jeweils zu Beginn eines Schuljahres über den Inhalt dieses RdErl. zu belehren. Dabei ist auf die altersbedingten speziellen Gefährdungen besonders einzugehen. Es ist darauf hinzuweisen, dass ein Verstoß gegen das Verbot des Mitbringens von Waffen usw. eine Erziehungs- oder Ordnungsmaßnahme zur Folge haben kann.

8. Ein Abdruck dieses RdErl. ist jeweils bei der Aufnahme in eine Schule (in der Regel erstes und fünftes Schuljahr sowie beim Eintritt in berufsbildende Schulen) den Erziehungsberechtigten zur Kenntnis zu geben.

**Ich habe den Waffenerlass zur Kenntnis genommen:**

.....  
(Ort, Datum)

.....  
(Unterschrift d. Schüler/in)

.....  
(Ort, Datum)

.....  
(Unterschrift d. Erziehungsberechtigten)

**Gruppenwunsch zur Klasseneinteilung des 11. Jahrgangs**

(Bitte pro Gruppe nur 1 Zettel!)

**Ausfüller/in:**

---

Nachname

Vorname

**Gruppenwunsch**

Wir bilden zusammen eine Gruppe und möchten nach Möglichkeit in eine Klasse.

---

Nachname

Vorname

---

Nachname

Vorname

---

Nachname

Vorname

**Wir versichern, dass wir uns keiner anderen Gruppe zugeordnet haben.**

---

Eigenhändige und leserliche Unterschrift aller Schüler(innen)